

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ЛЕНИНСКОЕ»
ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Принята
Педагогическим советом
протокол №1 от 31.08.2022 г.

Утверждаю
Директор МОУ «ООШс. Ленинское»

Л.В.Савиных
приказ от 01.09.2022 г. № 121

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«С ЧЕГО НАЧИНАЕТСЯ РОДИНА»**

Направленность: туристско-краеведческая

Срок реализации программы: 1 неделя

Объём программы: 6 часов

Возраст обучающихся: 10-13 лет

Гусенко Анастасия Сергеевна,
педагог дополнительного образования

I. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Пояснительная записка

Программа «С чего начинается Родина» имеет туристско-краеведческую направленность и разработана в соответствии с Законом Саратовской области «О патриотическом воспитании в Саратовской области» от 30.06.2020 №88-ЗСО и «Положением МОУ ООШ с. Ленинское» Энгельского муниципального района Саратовской области».

Любовь к Родине начинается с того момента, когда обучающиеся, принимая участие в значимых делах, осознают себя гражданами своего города, родного края. Когда проявляют уважительное отношение к истории своей страны, берегут память о людях, событиях, прошлом, без которого невозможно оценить настоящее и увидеть будущее. Формировать патриотизму подрастающего поколения необходимо опираясь на понимание связи времен, преемственности поколений, знание культурного наследия, осознании своей причастности к происходящим событиям города, поселка.

Актуальность программы заключается в том, что она базируется на современных требованиях модернизации системы образования. В проекте «Национальной доктрины образования в Российской Федерации» подчёркивается, что система образования призвана обеспечить «историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; воспитание патриотов России, граждан правового демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость». Поэтому дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «С чего начинается Родина» на сегодняшний момент является своевременной и позволяет не только познакомить обучающихся с туристическими маршрутами Саратовской области, творческим наследием земляков, государственной символикой, но и сформировать у них осознанную мотивацию к изучению прошлого и настоящего родного края, патриотизм и гражданственность.

Педагогическая целесообразность программы обоснована возможностью включения обучающихся в разнообразную продуктивную деятельность, позволяющую решать педагогические задачи – развития интеллектуальной, эмоциональной и нравственной сферы подростков, способствуя всестороннему и гармоничному развитию личности патриота и гражданина.

Отличительная особенность. Программа «С чего начинается Родина» отличается от длительных программ «Мой край родной», «Мой дом – Россия» (реализуемых в последние годы в МАУ ДО «ДТДиМ» из реестра иных и сертифицированных программ) тем, что она краткосрочная и носит интерактивный характер, предоставляя обучающимся возможность за небольшой промежуток времени расширить познания в вопросах краеведения, приобрести навыки работы в команде, проявить лидерские качества. Итоговое занятие проводится в форме квеста.

Адресат программы – обучающиеся 10-13 лет.

Возрастные особенности обучающихся.

13-15 лет – в данный период происходят преобразования в самых различных сферах психики. Кардинальные изменения касаются мотивации. В содержании мотивов на первый план выступают мотивы, которые связаны с формированием мировоззрения, с планами будущей жизни. С мотивационной сферой тесно связано нравственное развитие подростка, которое существенным образом изменяется именно в подростковом возрасте. Усвоение подростком нравственного образца происходит тогда, когда он совершает реальные нравственные поступки в значимых для него ситуациях. Одновременно с

развитием убеждений формируется нравственное мировоззрение, которое представляет собой систему убеждений, что приводит к качественным сдвигам во всей системе потребностей и стремлений подростка.

Подростки общительны, умеют отстаивать свою точку зрения. Они способны сознательно добиваться поставленной цели, готовы к сложной деятельности, включающей в себя и малоинтересную подготовительную работу.

Сроки реализации программы: 1 неделя.

Объем программы: 6 часов.

Форма обучения: очная.

Режим работы: ежедневно по 1 часу (или по 2 часа).

Количество обучающихся в группе: 12-17 человек.

Принцип набора в группу – свободный.

Цель: формирование у обучающихся интереса к краеведческой деятельности в процессе изучения истории, природы и культурного наследия малой Родины.

Задачи программы:

обучающие: обогатить представления об истории, культуре; достопримечательностях Саратовской области;

- познакомить обучающихся с туристическими маршрутами Саратовской области;

- познакомить с культурным наследием: известными артистами, художниками, композиторами, проживавшими на территории нашей области или обогатить представления о литературном краеведении, культурных событиях.

развивающие:

- развивать интерес к познавательной и краеведческой деятельности;

- развивать коммуникативные и рефлексивные навыки;

воспитательные:

- содействовать воспитанию у подростков патриотизма, гордости и уважения к истории, культуре малой Родины.

Планируемые результаты:

предметные:

- знание туристических достопримечательностей Саратовской области;

- расширение представления о литературном краеведении, культурных событиях малой Родины;

метапредметные:

- повышение интереса к познавательной, краеведческой и исследовательской деятельности;

- повышения уровня развития коммуникативных и рефлексивных навыков;

личностные:

- формирование у подростков патриотизма, гордости и уважения к истории, культуре малой Родины.

**Учебно-
тематический
план**

№	Наименование тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1.	«Путешествие по малой Родине»	2	1	1	текущий
2.	«История государственной символики Российской Федерации и неофициальные символы Саратовской области»	1	0,5	0,5	текущий
3.	«Культурное краеведение»	1	0,5	0,5	текущий
4.	Историко-краеведческий квест	2	-	2	текущий
Итого:		6	2	4	

Содержание учебного плана программы

1. Путешествие по малой Родине (2 ч)

Теория: Знакомство с обучающимися и планом работы по программе.

Инструктаж по технике безопасности.

Практика: Игры на командообразование, деление на команды, выбор капитана. Командная игра «Путешествие на воздушном шаре по малой Родине». Знакомство с туристическими достопримечательностями: Мемориальный комплекс «Гагаринское поле», Мемориальный комплекс «Журавли», Долина диких пионов, Музей-усадьба графа Орлова-Денисова, Куриловская тюльпанная степь, Утёс Степана Разина, Меловые горы, Пещера Кудеяра, Этнокультурный комплекс «Питерская мельница», Пещера Монаха и др. Викторина.

2. История государственной символики Российской Федерации и неофициальные символы Саратовской области (1 ч)

Теория: История государственной символики РФ: флаг, герб, гимн.

Знакомство с официальными и неофициальными символами районов и городов Саратовской области.

Практика: Викторина, создание герба команды и девиза.

3. Культурное краеведение (1 ч)

Теория: Знакомство с писателями (Лев Кассиль, Алексей Толстой, Михаил Булгаков, Константин Федин, Николай Чернышевский, Александр Радищев), художниками (Яков Вебер, Виктор Борисов-Мусатов, Алексей Боголюбов, Андрей Мыльников, Кузьма Петров-Водкин), артистами (Олег Табаков, Олег Янковский, Александр Михайлов, Борис Бабочкин, Владимир Конкин, Евгений Миронов), чья жизнь и творчество связаны с Саратовской областью.

Практика: Игра-викторина «Культурное наследие».

4. Историко-краеведческий квест (2 ч.)

Практика: Командный квест.

Формы аттестации планируемых результатов программы

Предметные результаты: викторина, командная игра

Метапредметные результаты: педагогическое наблюдение

Личностные результаты: педагогическое наблюдение

II. Комплекс организационно-педагогических условий. Методическое обеспечение программы.

Для организации и осуществления учебных действий по данной образовательной программе используются разнообразные формы, методы, технологии, выбор которых определяется целями и задачами каждого конкретного занятия, и его содержанием.

Формы организации образовательного процесса	групповая, фронтальная
Форма проведения учебного занятия	интерактивное занятие
Педагогические технологии	игровые технологии, ИКТ-технологии, здоровьесберегающие технологии.
Методы обучения	словесный, наглядный, игровой

Средства обучения	визуальные: раздаточные материалы, ИКТ - презентации; аудиовизуальные: ноутбук
-------------------	---

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы «С чего начинается Родина» имеются:

- кабинет;
- ноутбук;
- проектор;
- экран;

Оценочные материалы. Мониторинг результатов

- высокий уровень: обучающийся знает программный материал, может аргументировано ответить на поставленный вопрос, выполняет задания, не прибегая к помощи педагога;

- средний уровень: обучающийся знает основной программный материал, может ответить на большую часть поставленных вопросов, выполняет задания, изредка прибегая к помощи педагога;

- низкий уровень: обучающийся обладает минимальным объемом знаний, не может ответить на большую часть поставленных вопросов, не способен выполнить задание без помощи педагога или команды.

Список литературы для педагога

1. М. Булычев, А. Вороженцев, Е.Максимов, В.Тотфалушин, История Саратовского края, Региональное Приволжское издательство, 1996
2. Вардугин В.И. Саратовская азбука. Великие земляки и достопримечательности родного края. Саратов, 2002
3. С. Вознесенский, А. Деменский, Два века губернии. Саратовский край: из прошлого в настоящее, Саратовское книжное издательство, 1997,
4. Мишин Г.А. Из прошлого Саратовской губернии. Саратов, 2002
5. Сафронов Ю.А. Времен связующая нить. ООО «Приволжское издательство» 2000. – 440 с.
6. Энциклопедия саратовского края (в очерках, фактах, событиях, лицах). – Саратов, Приволжское кн. изд-во, 2002, 688 с.
7. Этот день Победы... : сб. повестей, очерков, рассказов ветеранов Великой Отечественной войны / сост.: Л. И. Носова, Н. А. Ущева. - Саратов : Слово, 2000. - 331 с.

Интернет-источники

1. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12790339813315587202&parent-reqid=1615462842207089-865185728875209555737727-prestable-app-host-sas-web-yp-46&path=wizard&text=туристические+маршруты+саратовской+области&wiz_type=vital&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvSojOQmyg69I - путешествие по Саратовской области,
2. https://www.youtube.com/watch?time_continue=97&v=PIYSf9IZqMA&feature=emb_logo – художник В.Э.Борисов - Мусатов,
3. <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=14304963656220636639&from=tabbar&parent-reqid=1615462381217275-1299696265466282138677187-production-app-host-sas-web-yp-180&text=петров+водкин&url=http%3A%2F%2Ffrontend.vh.yandex.ru%2Fplayer%2FvdMUBW3-HMnQ> – Перов-Водкин. Живопись,
4. https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15350154484165072148&reqid=1615462581952424-1798299980969880835300137-sas1-6240&suggest_reqid=238571178157105058126064758357099&text=ян+вебер+художник – Яков Вебер, видеоэкскурсия.

Календарный учебный график

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Место проведения	Форма проведения	Форма аттестации/ контроля
1.		«Путешествие по малой Родине»	2		интерактивное занятие	текущий
2.		«История государственной символики Российской Федерации и неофициальные символы Саратовской области»	1		интерактивное занятие	текущий
3.		«Культурное краеведение»	1		интерактивное занятие	текущий
4.		Историко-краеведческий квест	2		интерактивное занятие	текущий
		Итого	6			