

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа с. Ленинское» Энгельсского  
муниципального района Саратовской области

413164, Российская Федерация, Саратовская область, Энгельсский район, с. Ленинское,  
улица Жукова, д.10, телефон/факс 8453-7747-11, e-mail englenin@mail.ru

Согласовано

Педагогическим советом

МОУ «ООШ с. Ленинское»

(протокол

№ 4 от 17.03.2023

Утверждаю

Директор

МОУ «ООШ с. Ленинское»

Савиных Л.В.

Исх. № 40 от 17.03.2023

Приказ № 35 от 17.03.2023



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ЛЕНИНСКОЕ»  
ЗА 2022 ГОД**

## Содержание

Общие сведения об образовательной организации	3
Аннотация	3
<b>1. Аналитическая часть</b>	<b>4</b>
I. Оценка образовательной деятельности	5
II. Оценка системы управления организации	8
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)	18
V. Оценка востребованности выпускников	18
VI. Оценка качества кадрового обеспечения	19
VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	20
VIII. Оценка материально-технической базы	21
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
<b>2. Выводы по итогам года</b>	<b>22</b>
<b>3. Показатели деятельности образовательной организации</b>	<b>23</b>

### Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа с. Ленинское» (МОУ «ООШ с. Ленинское»)
Руководитель	Людмила Васильевна Савиных
Адрес организации	413164, Саратовская область, Энгельсский район, с. Ленинское, ул. Жукова, д. 10
Телефон, факс	8(8453) 77-47-11
Адрес электронной почты	englenin@mail.ru
Учредитель	Энгельсский муниципальный район
Дата создания	1980 год
Лицензия	64Л01 № 0003266 от 06.03.2018 г. бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	64А01 № 0000232 От 13.08.2013 Рег. № 480

МОУ «ООШ с. Ленинское» (далее — Школа) расположена в рабочем районе села Ленинское. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 100 процентов — рядом со Школой. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Аннотация

Самообследование МОУ «ООШ с. Ленинское» проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г.

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

- Приказа Министерства образования и науки РФ №1218 от 14 декабря 2017 г. «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной

организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462»

-СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

-СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Самообследование в организации осуществлялось на основании «Порядка проведения самообследования образовательной организацией». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом директором школы.

Цель самообследования: - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения .

Форма проведения самообследования – отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Школы.

Результаты самообследования представлены за 2021 год , в сравнении с 2019, 2020 годом.

Процедура самообследования проведена по следующим направлениям:

Общие сведения об образовательной организации: .

-Аналитическая часть

-Оценка образовательной деятельности

-Оценка системы управления организации

-Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

-Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

-Оценка качества кадрового обеспечения

-Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

-Оценка материально-технической базы

-Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

-Выводы по итогам года.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета на рассмотрение совета родителей и общего собрания трудового коллектива и представлены в Комитет по образованию АЭМР, утверждены приказом директора и размещены на официальном сайте Школы.

## **1. Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

#### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать

их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Скажи, где торгуют смертью», «Спорт-альтернатива пагубным привычкам»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД.

В течение 2022 года педагоги школы, классные руководители, служба сопровождения в лице социального педагога большое внимание работе, направленной на здоровье сбережение, профилактику правонарушений, опасного и зависимого поведения несовершеннолетних.

В рамках Месячника антинаркотических мероприятий среди учащихся 8-9 классов было проведено Социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В начальной школе были проведены классные часы «Здоровый образ жизни» и спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее». Классные руководители 8-9 классов провели родительские собрания, на которых родители учащихся ознакомились с последними документами, регламентирующими их ответственность за употребление их детьми наркотических средств и психотропных веществ.

Классными руководителями и ответственными за ПДДТ ведётся работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: разработана система работы, направленная на формирование оптимального, грамотного поведения в транспорте, на дорогах города и пригородов, на формирование уважительного отношения водителей и пешеходов друг к другу.

В 2022 году обучающиеся принимали участие в акциях патриотической направленности: акция «Блокадный хлеб», акция «Окна победы», «Бессмертный полк», «Письмо солдату», «Сад Памяти», «Блиндажная свеча», «Мы вместе», возложение цветов и др.

В рамках проекта «Профориентация» осуществлялась работа с обучающимися старших классов: проводились консультации по профориентации обучающихся, желающих получить профессиональные навыки (обучающиеся 8-9-х классов), старшеклассники принимали участие в цикле Всероссийских открытых уроков по профориентации для обучающихся 5-9 классов «ПроеКториЯ».

Всегда с большим удовольствием ребята участвуют в наших традиционных творческих делах: концерте к 8 марта, Празднике последнего звонка, Празднике первого звонка, Празднике-посвящения в первоклассники, Новогодних елках.

Интересным для учащихся является направление «Экология и здоровье». Весной и осенью ребята и педагоги школы в рамках месячников по благоустройству принимают участие в субботниках, акциях «Водорослям крышка», «Чистый берег».

### **Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса выявили, что естественнонаучное направление выбрало 10 процентов, туристско-краеведческое — 20 процентов, техническое — 20 процентов, художественное — 30 процентов, физкультурно-спортивное — 20 процентов.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

С сентября 2022 года в рамках сетевого взаимодействия обучающиеся посещают занятия в «Точке роста» на базе МОУ «СОШ с. Красный Яр».

Большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Центре «Точка роста».

## II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li></ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- Объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021/2022 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	98	94	107	107
	— начальная школа	52	52	61	61
	— основная школа	46	42	46	46
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	—	-	—
	— основная школа	—	-	-	-
3	Не получили аттестата:				

	— об основном общем образовании	—	—	-	—
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом с отличием:	-	-	-	-
	— в основной школе	-	-		—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году составило 4 человека. С данной категорией обучающихся проводится соответствующая работа со стороны педагогических работников (учителей, психолога, социального педагога).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

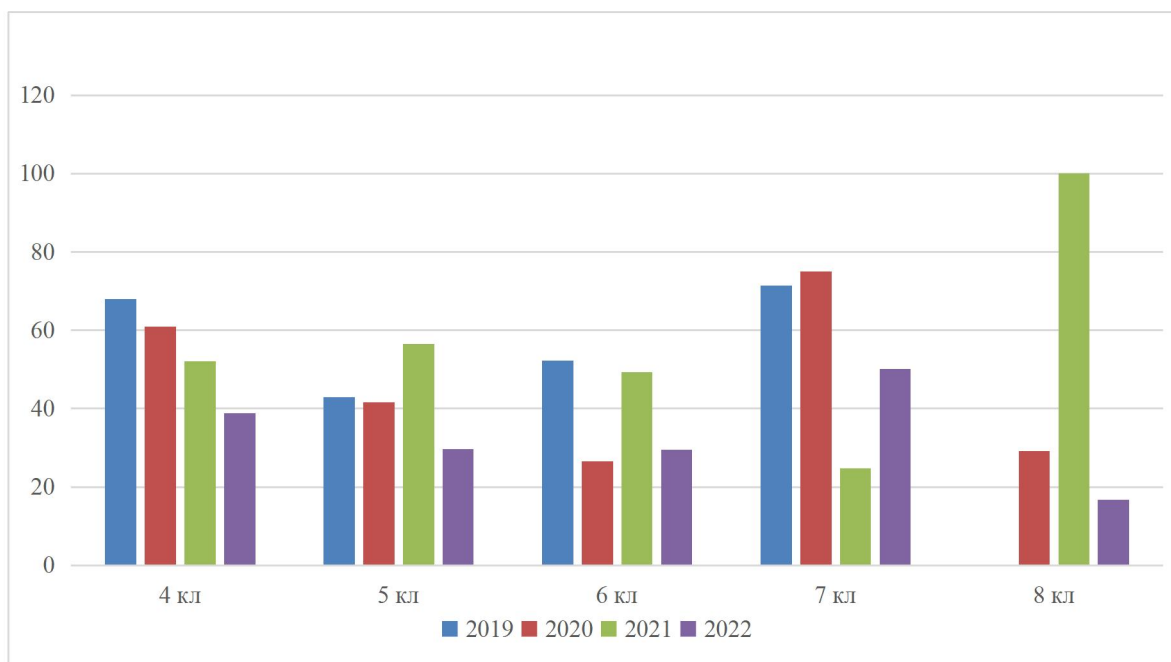
	2017/2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Учебный год закончили	99	92	93	94	107
Аттестовали (всего)	85	83	83	78	89
- в нач. школе	38	40	42	41	52
- в основной школе	47	43	41	37	37
Аттестовано на «5»	5	1	3	3	3
на «4» и «5»	44	31	33	34	37
Качество знаний по итогам уч. года	47,2%	43,83%	44,48	44,87	48%
Успеваемость по итогам уч. года	100%	100%	100%	100%	100%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что качество знаний выросло на 1,06%

В 2022 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ.

Анализ качества знаний ВПР за последние 3 года показывает, что качество знаний повысилось в 5 и 8 классах, понизилось в 4,6 и 7 классах. В связи с этим был проведен поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установлены дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого учащегося, так и для класса в целом. С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организованы индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные». На уроках включены упражнения из примерных проверочных работ, отработаны наиболее сложные темы с обучающимися «группы риска».

#### Анализ качества знаний ВПР



Соответствие результатов ВПР годовым оценкам	<b>2018-2019 учебный год</b>	<b>2019-2020 учебный год</b>	<b>2020-2021 учебный год</b>	<b>2022 год</b>
	<b>Удельный вес</b>	<b>Удельный вес</b>	<b>Удельный вес</b>	<b>Удельный вес</b>
	65,3	65,3	83	64,55

Качество знаний ВПР	2019 год	2020 год (осень)	2021 год	2022 год
	45,6	53,6	56,3	37

Обученность	2021 год	2022 год
	49,6	43,7

Успеваемость по ВПР	2020 год (осень)	2021 год	2022 год
	93,4	92,4	85,38

Анализ результатов ВПР 2022 показал снижение качества знаний, успеваемости, обученности. Для достижения позитивной динамики результатов независимой оценки качества образования: Всем учителям начальных классов:

- Строить работу с обучающимися на диагностической основе, своевременно выявляя и устраняя пробелы в знаниях.
- В системе планировать и проводить тестирование, уроки-практикумы для отработки учебного материала по всем разделам математики, русского языка, окружающего мира.

В 2022 году обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены по основным предметам — русскому языку и математике, и по двум предметам по выбору, чтобы получить аттестат. Все обучающиеся успешно справились с экзаменами. 100% выпускников получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты государственной (итоговой) аттестации показывают, что уровень и качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственных программ.

Государственная итоговая аттестация в 2022 году			
<b>Русский язык</b>		<b>Математика</b>	
% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
100%	100%	100%	0
<b>Обществознание</b>		<b>Биология</b>	
% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества

100%	100%	100%	0%
------	------	------	----

Средний оценочный балл на 1 этапе РПР – 2,6, что на 0.4 меньше, чем в аналогичный период предыдущего года(3).

Средний первичный балл на 1 этапе РПР – 7,6 , что на 4,4 ниже, чем , чем в аналогичный период предыдущего года(12).

По результатам 1 этапа региональной проверочной работы по математике в 9 классе в МОУ «ООШ с. Ленинское» процент обучающихся, не преодолевших минимальный порог, составил 40%, что на 40% больше чем в аналогичный период предыдущего года. На ГИА-9 по математике в 2022 году в основной период данный показатель составил 0 %.

Оценку

«2» получили 4 человека,

«3» получили 6 человек

«4» и «5» получили 0 обучающихся .

Качество знаний составило 0%

### Итоги школьного этапа ВСОШ

	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Примечание
	Участники	Приз./побед.	Участники	Приз./побед.	Участники	Приз./побед.	Участники	Приз./побед.	Участники	Приз./побед.	Участники	Приз./побед.	
Математика	12	2/0	2	1/0	1	0	3	0	0	0	0	0	«Сириус»
Русский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	В связи с карантином участие во ВСОШ было невозможно
Английский язык	-	-	1	0/1	1	1/0	1	0	2	0	0	0	
Информатика и ИКТ	-	-	2	0	1	0	1	0	1	0	0	0	«Сириус»

Физика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	«Сириус»
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	«Сириус»
Биология	-	-	1	0	3	1/0	2	0	6	3/0	1	0	«Сириус»
Экология	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	В связи с карантином участие во ВСОШ было невозможно
География	-	-	7	2	5	0	8	0	7	1/2	0	0	
Литература	-	-	2	0	2	0	5	2/0	5	3/0	0	0	
История	-	-	0	0	4	0	7	3/0	6	0	6	3/0	
Обществознание	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	В связи с карантином участие во ВСОШ было невозможно
Физическая культура	-	-	3	0	3	0	4	0/3	5	0/2	4	0	
Технология	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	В связи с карантином участие во ВСОШ было невозможно
ОБЖ	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Итого:</b>													

Анализ итогов школьного этапа ВСОШ показал, что количество участий в школьном этапе ВСОШ увеличился на 22% по сравнению с прошлым годом. Увеличилось количество победителей и призеров.

#### Анализ численности обучающихся, получивших значки ГТО.

	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
Общее количество участников ГТО	<b>30</b>	-	<b>52</b>	<b>80</b>
Численность обучающихся, получивших значки ГТО	<b>10</b>	-	<b>20</b>	<b>35</b>
Удельный вес численности обучающихся ОО, получивших значки ГТО	<b>33,3%</b>	-	<b>38,4%</b>	<b>43%</b>

### Итоги участия обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня

«Учитель здоровья»	Очно-заочный	региональный
Полное название мероприятия	Очный/ заочный	Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)
Муниципальный фестиваль «Великая Россия», направление: фотоконкурс «Первозданная Россия»	заочный	муниципальный
Муниципальный фестиваль «Великая Россия», направление: «Интеллектуальный экспресс»	заочный	муниципальный
Муниципальная благотворительная акция-конкурс «Рождественский ангел»	заочный	муниципальный
Образовательный марафон «Навстречу знаниям»	Дистанционн ый	Всероссийский
Образовательный марафон «Космическое приключение»	Дистанционн ый	Всероссийский
Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам	Дистанционн ый	Всероссийский
Образовательный марафон «Волшебная осень»	Дистанционн ый	Всероссийский
Муниципальный конкурс «Спасибо маме говорю»	заочный	муниципальный
Фестиваль-конкурс «Традиции живая нить»	заочный	муниципальный
Муниципальный фестиваль творчества «Символы России. Год культурного наследия народов России», номинация: «Хлебосольный дом»	заочный	муниципальный
Муниципальный значимый проект «Новогоднее ассорти – 2022»	заочный	муниципальный
Конкурс поэзии и песенного творчества Н.Е. Палькина « Мне дорога земля моя, Россия!»	заочный	региональный

Фестиваль « Созвездие талантов»	заочный	муниципальный
2 муниципальный конкурс знатоков английского языка	заочный	муниципальный
Всероссийская олимпиада по математике (ФГОС ТЕСТ)	Заочный	всероссийский
Всероссийская олимпиада по физике (ФГОС ТЕСТ)	Заочный	всероссийский
Лучший уполномоченный по ЗПУОО	Очно-заочный	мкниципальный

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 9 х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–9-х классов. В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

#### V. Оценка востребованности выпускников

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
	Уч.год	Уч.год			
Не работают и не учатся по	0	0	0	0	0



окончании основной школы					
Поступили ССУЗ по окончанию	12	5	10	8	1
- основной школы	100%	100%	100%	100%	100%
Поступили в ПУ по окончанию	0	0	0	0	0
- основной школы	0	0	0	0	0
Поступили в 10 кл	0	0	0	0	0

В 2022 году сохраняется процент выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них . В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на первую квалификационную категорию. Таким образом 50% педагогов имеют первую квалификационную категорию

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

100% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения на платформе «Инфоурок».

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Для учебно-методического и информационного обеспечения реализации образовательной программы имеется школьный сайт, внутренняя (локальная) сеть, выход в Интернет для обеспечения постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Информационно-образовательная среда образовательной организации включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Эффективное использование информационно-образовательной обеспечивается сформированными навыками сотрудников образовательной организации в решении профессиональных задач с применением ИКТ.

- объем библиотечного фонда — 5395 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3500 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2769 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2769	2500
2	Педагогическая	106	106
3	Художественная	2443	1500
4	Справочная	96	41

5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

### Состав фонда и его использование

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной и учебной литературы.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинетов, 4 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже оборудована столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 85 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 85 процентов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

## **2. Выводы по итогам года:**

1. Деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Ленинское» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации.
2. МОУ «ООШ с. Ленинское» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МОУ «ООШ с. Ленинское» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МОУ «ООШ с. Ленинское»
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары.
7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего - соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах.

9. Для реализации образовательной программы учебный план в 2020-2021 учебном году имел необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОУ «ООШ с. Ленинское» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В качестве основных проблем в результате самообследования можно выявить:

1. Недостаточно высокий уровень мотивации участников образовательного процесса на достижение нового качественного уровня образования, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Низкий уровень материально-технического обеспечения образовательного процесса.

3. Организация работы школьных методических объединений не обеспечивает эффективное управление качеством образования.

Цель, которую мы ставим на 2022 год: обеспечение современного качественного образования, гарантирующего развитие и профессиональное самоопределение обучающихся.

В связи с этим основные задачи деятельности педагогического коллектива на 2022 год следующие:

1. Совершенствовать систему работы педагогического коллектива по повышению познавательной активности обучающихся и мотивированию на достижение более высоких индивидуальных результатов.

2. Разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному сотрудничеству со школой.

3. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы методических объединений и каждого педагога.

4. Организация совместной деятельности администрации и педагогов, направленной на совершенствование управления качеством образования.

5. Совершенствование материально-технической базы.

### **3. Результаты анализа показателей деятельности организации**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
-------------------	--------------------------	-------------------

<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	107
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	61
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/0%
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0/(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107/(100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0%
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0 (0%)

профильного обучения от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (36%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	12
— с высшим образованием		8
— высшим педагогическим образованием		8
— средним профессиональным образованием		5
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		0(0%)
— первой		6 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (7%)
— больше 30 лет		2 (15%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		4(30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)

<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,177
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		3
— медиатеки		1
— средств сканирования и распознавания текста		1
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
— системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.



