

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Ленинское»
Энгельсского муниципального района Саратовской области**

«Согласовано» Заместитель директора по УВР _____ И.Ю. Гришина	«Утверждаю» Директор МОУ «ООШ с. Ленинское» _____ Л.В.Савиных Приказ №126 от 01.09.2022
--	---

**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Инфознайка»
(общеинтеллектуальное направление)
для обучающихся 5 класса
2022/2023 уч.год**

Составитель:
Чинченко Лилия Андреевна
учитель начальных классов
I квалификационной категории

Кружок «Инфознайка»
Общеинтеллектуальное направление
Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Инфознайки» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования, на основе подпрограммы формирования икт- компетентности учащихся , в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта оновного общего образования.

Рабочая программа кружка «ИНФОЗНАЙКА» входит во внеурочную деятельность по *общеинтеллектуальному направлению* развития личности.

Актуальность настоящей дополнительной образовательной программы заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в дошкольном и раннем школьном возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Цель данной программы - формирования элементов компьютерной грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Основные задачи программы:

- помощь детям в изучении использования компьютера как инструмента для работы в дальнейшем в различных отраслях деятельности;
- помощь в преодолении боязни работы с техникой в т.ч. решение элементарных технических вопросов;
- изучение принципов работы наиболее распространенных операционных систем;
- помощь в изучении принципов работы с основными прикладными программами;
- творческий подход к работе за компьютером (более глубокое и полное изучение инструментов некоторых прикладных программ);
- развитие умственных и творческих способностей учащихся;
- адаптация ребенка к компьютерной среде;
- овладение основами компьютерной грамотности;
- использование на практике полученных знаний в виде рефератов, докладов, программ, решение поставленных задач.

В соответствии с общеобразовательной программой в основе программы курса информатики лежит системно-деятельностный подход, который заключается в вовлечении обучающегося в учебную деятельность, формировании компетентности учащегося в рамках курса. Он реализуется не только за счёт подбора содержания образования, но и за счёт определения наиболее оптимальных видов деятельности учащихся. Ориентация курса на системно-деятельностный подход позволяет учесть индивидуальные особенности учащихся, построить индивидуальные образовательные траектории для каждого обучающегося.

Содержание программы направлено на воспитание интереса к познанию нового, развитию наблюдательности, умения анализировать, рассуждать, доказывать, проявлять интуицию, творчески подходить к решению учебной задачи. Содержание может быть использовано для показа учащимся возможностей применения тех знаний и умений, которыми они овладевают на уроках.

Программа разработана с учётом особенностей первой ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника и рассчитана на возрастной аспект – 10-11 лет, представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для 5 класса. Программа данного кружка реализована в рамках внеучебной деятельности в соответствии с образовательным планом МОУ «ООШ с.Ленинское». Может быть использована для обучающихся с ОВЗ

Данная программа рассчитана на 34 часа.

Программа кружка построена на специально отобранном материале и опирается на следующие принципы:

- системность;
- гуманизация;
- междисциплинарная интеграция;
- дифференциация;
- дополнительная мотивация через игру;
- доступность, познавательность и наглядность;
- практико-ориентированная направленность;
- психологическая комфортность

Формы и методы работы:

- Игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).
- Совместно-распределенная учебная деятельность (включенность в учебные коммуникации, парную и групповую работу).
- Круглые столы, диспуты, поисковые и научные исследования, проекты.
- Творческая деятельность (конструирование, составление мини-проектов).

**Планируемые результаты реализации программы кружка
«Инфознайка»**

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

У обучающегося будут сформированы	Обучающийся получит возможность для формирования
Внутренняя позиция школьника	
внутренняя позиция школьника на	внутренней позиции школьника на уровне

уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»	<i>положительного отношения к школе, понимания необходимости обучения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтений социального способа оценки знаний</i>
---	--

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

- Познавательные универсальные действия

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение анализировать объекты с целью выделения признаков	
анализировать объекты с выделением существенных и несущественных признаков	
Умение выбрать основание для сравнения объектов	
сравнивает по заданным критериям два три объекта, выделяя два-три существенных признака	<i>осуществлять сравнение, самостоятельно выбирая основания и критерии</i>
Умение выбрать основание для классификации объектов	
проводит классификацию по заданным критериям	<i>осуществлять классификацию самостоятельно выбирая критерии</i>
Умение доказать свою точку зрения	
строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, свойствах, связях	<i>строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей</i>
Умение определять последовательность событий	
устанавливать последовательность событий	устанавливать последовательность событий, выявлять недостающие элементы
Умение определять последовательность действий	
определять последовательность выполнения действий, составлять простейшую инструкцию из двух-трех шагов	<i>определять последовательность выполнения действий, составлять инструкцию (алгоритм) к выполненному действию</i>
Умение использовать знаково-символические средства	
использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач	<i>создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач</i>
Умение кодировать и декодировать информацию	
кодировать и декодировать предложенную информацию	<i>кодировать и декодировать свою информацию</i>
Умение понимать информацию, представленную в неявном виде	
понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию).	<i>понимать информацию, представленную в неявном виде (выделяет общий признак группы элементов, характеризует явление по его описанию) и самостоятельно представлять информацию в неявном виде.</i>

- Регулятивные универсальные действия

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение принимать и сохранять учебную цель и задачи	
Принимать и сохранять учебные цели и задачи	<i>в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи</i>
Умение контролировать свои действия	
осуществлять контроль при наличии эталона	<i>Осуществлять контроль на уровне произвольного внимания</i>
Умения планировать свои действия	
планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации	<i>планировать и выполнять свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации в новом учебном материале</i>
Умения оценивать свои действия	
оценивать правильность выполнения действия на уровне ретроспективной оценки	<i>самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия</i>

- **Коммуникативные универсальные действия**

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
Умение объяснить свой выбор	
строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора	<i>строить понятные для партнера высказывания при объяснении своего выбора и отвечать на поставленные вопросы</i>
Умение задавать вопросы	
формулировать вопросы	<i>формулировать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером</i>

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Прогнозируемые результаты и способы их проверки:

По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни. Ожидается, что в результате освоения общих навыков работы с информацией учащиеся будут уметь:

- представлять информацию в табличной форме, в виде схем;
- создавать свои источники информации – информационные проекты (сообщения, небольшие сочинения, графические работы);
- создавать и преобразовывать информацию, представленную в виде текста, таблиц, рисунков;
- владеть основами компьютерной грамотности;
- использовать на практике полученные знания в виде докладов, программ, решать поставленные задачи;
- готовить к защите и защищать небольшие проекты по заданной теме;
- придерживаться этических правил и норм, применяемых при работе с информацией, применять правила безопасного поведения при работе с компьютерами.

Формы и средства контроля, оценки и фиксации результатов

Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Занимательная информатика» – игры, соревнования, конкурсы, марафон, защита проекта.

Способы контроля:

- устный опрос;
- комбинированный опрос;
- проверка самостоятельной работы;
- игры;
- защита проектов

Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижений учащихся.

Форма подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы «Инфознайка» – игры, соревнования, конкурсы, марафон, защита проектов.

Содержание учебного курса (34 ч)

Учебная тема	Реализация программы воспитания	Количество часов
Основы компьютерной грамотности	Модуль « Школьный урок»	4
Работа в текстовом редакторе MS Word	Модуль « Школьный урок»	10
Работа с графическим редактором MS Paint.	Модуль « Школьный урок»	10
Работа в программе MS PowerPoint	Модуль « Школьный урок»	10
Всего		34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем занятий	Дата	
		План	Факт
	Основы компьютерной грамотности		
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях кружка. Знакомство с устройством компьютера.	05.09	
2	Правила жизни людей в мире информации. Оргтехника.	12.09	
3-4	Различные способы передачи информации (буква, пиктограмма, иероглиф, рисунок).	19.09 26.09	
	Работа в текстовом редакторе MS Word		
5	Создание текстового документа. Способы редактирования текста.	03.10	
6	Редактирование текста: выделение текста, копирование и перемещение текста.	10.10	
7	Оформление текста: применение шрифтов и их атрибутов. Оформление текста: выделение текста цветом.	17.10	
8	Проверка орфографии и грамматики на компьютере.	24.10	
9	Использование элементов рисования (автофигуры, рисунки, клипы).	31.10	
10	Использование элементов рисования (надписи WordArt).	07.11	
11	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С днем рождения»».	14.11	

12	Работа с таблицами: создание таблиц, ввод текста, форматирование текста, изменение направления текста.	21.11	
13	Форматирование таблиц: добавление границ и заливки.	28.11	
14	Создание проекта «Расписание уроков».	05.12	
Работа с графическим редактором MS Paint.			
15	Работа с графическим редактором Paint.	12.12	
16	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «С Новым годом».	19.12	
17	Редактирование объектов. Обращение цвета.	26.12	
18	Конструирование.	09.01	
19	Создание мини-проекта «Волшебница-зима».	16.01	
20	Создание мини-проекта «Волшебница-зима».	23.01	
21	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества».	30.01	
22	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка «День защитника Отечества».	06.02	
23	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка к 8 марта»	13.02	
24	Создание мини-проекта «Поздравительная открытка к 8 марта»	20.02	
Работа в программе MS PowerPoint			
25	Особенности представления в информации в программе MS PowerPoint.	06.03	
26-27	Создание слайдов. Макет. Форматирование объектов.	13.03 20.03	
28	Настройка анимации. Дизайн.	27.03	
29	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.	03.04	
30	Создание творческих мини-проектов в среде MS PowerPoint.	10.04	
31-33	Защита мини-проектов.	17,24.04 15.05	
34	Заключительное занятие. Подведение итогов	22.05	

Образовательные ресурсы Интернет

1. Электронный образовательный ресурс (ЭОР) Единой коллекции к учебнику Н.В. Матвеевой и др. «Информатика» 5 класс.
2. ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории» на сайте: <http://school-collection.edu.ru>.

Общие образовательные сайты:

1. www.edu.ru федеральный портал Российское образование
2. www.school-collection.edu.ru
3. www.school.edu.ru
4. www.mon.tatar.ru

5. www.kidsworld.ru дополнительное образование детей
6. www.gorski.ru/index.html международная академия дополнительного образования

Электронные библиотеки:

1. ru.wikipedia.org Википедия
2. www.bibliotekar.ru/index.htm электронная библиотека по искусству
3. www.solnet.ee портал «Солнышко»
4. www.1september.ru издательский дом «Первое сентября»
5. www.eidos.ru/index.htm центр дистанционного образования детей